

## Gruppearbeid fra økonomiplanseminar for Verdal kommune 04.05.09

### OPPVEKST

#### Forebygging

- |       |   |
|-------|---|
| Gr. 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på forebyggingstiltak.</li><li>• Slippe til andre fagfolk i oppvekstsektoren.</li></ul>   |
| Gr. 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Har vi godt nok perspektiv på de langsiktige satsingene? Forebygging gir gode resultat på sikt, men klarer vi å vente på resultatene?</li></ul> |

#### Barnehager

- |       |   |
|-------|---|
| Gr. 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hva brukes økte ressurser i barnehagesektoren til?, og er det økt?</li></ul>  |
| Gr. 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• I forbindelse med bemanning i barnehager bør denne ikke reduseres – med tanke på satsingen på forebygging de senere år.</li></ul> |

#### Skoler

- |       |   |
|-------|---|
| Gr. 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolestruktur, nedlegging av grendeskoler</li><li>• Skolegrenseproblematikk er overfokusert, spesielt vi voksne.</li><li>• Press på vg.skole, hvilke tilbud har vi i forhold til akademisk utdanning.</li></ul>   |
| Gr. 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Det er lagt inn 3 mill. i innsparing på strukturendringer innen skole – er dette realistisk?</li><li>• Organisering av oppvekstsektoren – er det riktig med 5 oppvekstområder? Kanskje ikke penger å spare, men kvaliteten kan bedres.</li><li>• Forsterka skoletilbud – bedre tilbud til elever med sammensatte behov og besparelser?</li><li>• Annen kompetanse i skolen som forebygging.</li><li>• Bruk av lag/ foreninger/frivillige/pensjonister i et heldags skoletilbud.</li></ul> |
| Gr. 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Skoletilbud der du bor.</li><li>• Alle som arb. med barn og unge bør samles.</li></ul>  |
| Gr. 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Har vi råd til å bygge så dyrt? Hva med innholdet i skolene?</li><li>• Utforming av skolebygg kan ha betydning for trivsel. Vi etterlyser eksempelskoler fra departementet i forhold til gode skolebygg.</li><li>• Tør vi å ta diskusjonene rundt sparetiltakene som ligger i 2012. Strukturelle tiltak innen skole?</li></ul>  |
| Gr. 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi må gjøre noe med investering i skolen, men hva er forsvarlig økonomisk ut over økonomiplan?</li></ul>  |
| Gr. 7 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Viktig med nye skoler, har vi råd? Vi har ikke noe valg – vi kommer ikke utenom skolesatsningen nå. Men det er skremmende i og med at man binder kommuneøkonomi i mange år framover. Vi må satse på skole nå, vi har ikke råd til å utsette dette. Vi må begynne nå før den store mengden eldre med hjelpe behov kommer. Viktig at vi blir sett på som en positiv oppvekstkommune, viktig å opprettholde et godt omdømme.</li></ul>   |
| Gr. 8 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avklaringer knyttet til skolesaken: hva kreves av investeringer som dekker dagens skolekrets?</li></ul>   |

HELSE, VELFERD, PLEIE OG OMSORG	
Gr. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mellommenneskelighet, ensomhet, nærvær og livskvalitet.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tjenestemottakere for omsorgsbehov i hjemmet, leie ut boliger gjennom kommunen (bofellesskap), mer effektiv drift innenfor helse.</li> <li>◦ Redusere omsorgstillinger. Samlokalisering av tjenester for økt livskvalitet.</li> <li>◦ Planlegging av boliger.</li> </ul> </li> <li>• <b>Eldreølgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sentralisere tilbud (samlokalisering).</li> <li>◦ Frivillighetssentralen (innhold og livskvalitet).</li> <li>◦ Meningsfull aktivitet.</li> <li>◦ Lokalisering av tilbud både i sentrum og på bygda.</li> </ul> </li> <li>• <b>Redusere driftskostnader</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Institusjonsplasser kontra hjemmetjenester i stort omfang.</li> <li>◦ Pasienter skrives ut fra sykehuset, flere institusjonsplasser.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lovpålagte oppgaver – ikke lovpålagte oppgaver</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Betaling av tjenester.</li> <li>◦ Private tjenester kontra offentlige tjenester.</li> </ul> </li> </ul>
Gr. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe annerledes. Forebyggende arbeid med fokus på folkehelse.</li> <li>• Spille på lag med pårørende som tar omsorg for sine foreldre/familie. Oppfølging, avlastning,</li> <li>• Bofellesskap for eldre og funksjonshemmede som trenger heldøgns pleie og omsorg</li> </ul>
Gr. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omsorg <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bedre samarbeid skole</li> </ul> </li> </ul>
Gr. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan utnytte ressursene i de mellom 67-79? Verdiskapning – hvordan legge til rette for det?</li> <li>• Institusjoner/aldershjem/boliger – er vi sikker på at vi lykkes best med kvaliteten i tilbudene dersom de er hjemmebaserte?</li> <li>• <b>Ressurskrevende brukere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Forslag om at kommunen er aktiv i forhold til å bygge opp gode tilbud for tunge brukere (kvaliteten stiger, og det blir billigere). Et eksempel er bofellesskap hvor kommunen kan tilby gode løsninger for flere brukere i fellesskap. I tillegg kan det bygges opp forsterkede tilbud på noen skoler og barnehager.</li> </ul> </li> </ul>
Gr. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Langsiktig planlegging av omsorgsboliger/bofellesskap/institusjonsplasser –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ effektiv ressursutnyttelse – institusjon/bofellesskap ”billigere” enn oppfølging av enkeltbrukere.</li> <li>◦ kartlegging/framskrevet behov, tomter, planløsninger.</li> <li>◦ bolyst/brukermedvirkning.</li> <li>◦ rekruttering/kompetanse.</li> </ul> </li> <li>• <b>Oppfølging av rusmisbrukere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utfordring: mange kan ikke bo sammen – krever enkeltløsninger.</li> </ul> </li> </ul>

<b>BOLYST</b>	
<b>Gr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokke til oss familier, arbeidsaktive m/barn</li> <li>• Videreutvikle den positive trenden som er på Verdal</li> </ul>
<b>Gr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraktiv jobbkommune/omstillingskommune.</li> </ul>
<b>Gr. 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremme bolyst: Forutsigbarhet i hvilke servicefunksjoner/tilbud ligger tilknyttet den grenda du flytter til.</li> <li>• Positive saker i media..... markedsføring/egen informasjonsrådgiver.</li> <li>• Aktivt arbeid for å fremme bolyst/tilflytting – oppsøkende virksomhet, HiNT, HiST, NTNU/Rekrutteringspatroljen – med positiv info om Innherred. Perspektiv både økning av innbyggere (økt inntektsgrunnlag) og rekruttering.</li> <li>• Tilflytting/å være attraktiv gir også tilflytting av brukere.....(tverrsnitt av befolkningen)</li> <li>• Integrasjon av fremmedspråklige i kommunen og på arbeidsplassene.</li> </ul>

<b>NÆRING, LANDBRUK OG NATURFORVALTNING</b>	
<b>Gr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næringsliv.</li> <li>• Næringsutvikling.</li> <li>• Muligheter for etablering.</li> <li>• Verdiskapning, utvikle Ørin næringspark, markedsføre.</li> </ul>
<b>Gr. 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viktig å legge tilrette for næringsutvikling, næringsareal. Det er inntekts siden som vi kan gjøre noe med. Vi må få til noen store etableringer. Vi har store arealbehov både til bolig og næringsutvikling. Viktig for å få til vekst i folketallet. Viktig å legge til rette for at ungdom kan komme tilbake og etablere seg i kommunen.</li> </ul>

<b>ANLEGG, INFRASTRUKTUR, SAMFUNNSIKKERHET OG MILJØ</b>	
<b>Gr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boliger</li> </ul>
<b>Gr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvitte oss med kommunal bygningsmasse der det ikke er drift. Vi må ikke øke antall kvadratmeter.</li> <li>• Boliger på Reinsholm - avklar hva de skal brukes til.</li> <li>• Vedlikehold av kommunale bygg i større grad.</li> <li>• Hvilke investeringer kan utsettes i tid? – Forslag om å utsette svømmehallen.</li> </ul>
<b>Gr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomgang av alle leieavtaler som kommunen har – Servicekontoret til Rådhuset.</li> </ul>
<b>Gr. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inntekt på utlån av skolelokaler, kantiner</li> <li>• Påvirkning av bosetting sett i forhold til skoleplass behovet.</li> <li>• Er det noen mulighet til påvirkning i form av planlegging, tilrettelegging boligfelt mv.</li> </ul>
<b>Gr. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er viktig å unngå dobbeltutgifter i forbindelse med bygging (midlertidige it-løsninger koster også. Først bygges midlertidig løsninger, og deretter kommer den permanente løsningen). God og langsiktig planlegging.</li> </ul>
<b>Gr. 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Brukermedvirkning" i forhold til hvor du ønsker å bygge.</li> </ul>

<b>KULTUR</b>	
<b>Gjøre Verdal mer attraktiv</b>	
<b>Gr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturtilbud i Verdal er kjempebra.</li> <li>• Aktiviteter.</li> </ul>
<b>Gr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisene i kulturskolen må indeksjusteres hvert år – dette er også et viktig bidrag i satsingen på barn/unge. En ev. prisøkning kan benyttes til å innvilge "friplasser" i skolen slik at "alle" kan benytte tilbudet</li> </ul>

<b>ISK</b>	
<b>Gr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere tjenester inn i ISK – stordriftsfordeler – kompetansenettverk.</li> <li>• Helsereformen tvinger fram tettere samarbeid.</li> <li>• Større fagenheter.</li> <li>• Isk som vertskommune til nærliggende kommuner.</li> <li>• Økende nettbaserte tjenester – mer effektiv forvaltning.</li> </ul>
<b>Gr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrede flere oppgaver inn i ISK – ingen begrensninger bør ligge her</li> </ul>
<b>Gr. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mer inn i ISK – full kommunesammenslåing?</li> </ul>
<b>Gr. 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Større utnyttelse av stordriftsfordelene som ligger i ISK i dag!</li> <li>• Salg av tjenester til andre kommuner.</li> <li>• Vurdering av andre tjenester som kan passe inn i ISK!</li> </ul>

<b>STØTTEFUNKSJONER</b>	
<b>Gr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre på merkantile tjenester. Merkantil pool som kan brukes av enheter. Rett folk på rett plass.</li> </ul>
<b>Gr. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre koordinering, felles planlegging.</li> <li>• Oppgavefordeling ressurscenteret og virksomheten.</li> <li>• Bedre samarbeid mellom ressurscenteret.</li> <li>• Mer effektiv forvaltning – ta ut effektiviseringsgevinster i automatisk papirfri arbeidsrutiner.</li> </ul>

**ANNET****Økonomi felles**

<b>Gr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Økt inngang av eiendomsskatt- ved oppjustering av verditakst.</li><li>• Ta ut gevinst på frivillighetsarbeid</li><li>• Samarbeid med omliggende kommuner i større grad</li></ul>
<b>Gr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eiendomsskatt bør "samordnes" innenfor samkommunen slik at skatten blir lik for like boliger i de to kommunene</li><li>• Ikke bruk "ostehøvel" – grep må gjøres</li></ul>
<b>Gr. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forslag om gjennomgang av eiendomstakst.</li><li>• Strukturgjennomgang for å evt. innhente stordriftsfordeler.</li></ul>
<b>Gr. 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se på inntektsmulighetene.</li><li>• Økonomisk bærekraftig økonomiplan.</li><li>• Se på investeringer som har langsiktig POSITIVE økonomisk virkning for kommunen.</li></ul>
<b>Gr. 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eiendomsskatten må vurderes i forbindelse med behovet for å øke inntektene, det å øke takstgrunnlaget fra 75 % til 100 %.</li><li>• Se på mulighetene til å overføre underskudd på enhetene fra et år til neste år, det samme gjelder overskudd. Viktig at de som klarer å holde budsjettet får beholde fordelene ved det, og at de som sprekker får dette med seg.</li><li>• Vi må se på hvordan vårt forhold til eiendeler i NTE er, er det mulig å få til et "kommuneopprør" i forhold til fylket sin eiendomsretten til NTE ?</li></ul>
<b>Gr. 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Om det ikke gir direkte ressursinnsparing – så mindre økning av ressursbruk framover.</li></ul>

**Ledelse**

<b>Gr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rett leder, rett person, rett kompetanse, mulighet for utskiftning, tid til å være leder.</li><li>• Kremmerånd hos ledere.</li></ul>
--------------	--

**Ansatte**

<b>Gr. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisensutgifter på alle i deltidsstillinger? Vi må få mer trykk rundt å få opp stillingsprosentene til folk.</li></ul>
<b>Gr. 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsverksutvikling. Stabilisering av årsverksutviklingen.</li><li>• Strengere styring og behovsprøving av stillingshjempler.</li></ul>
<b>Gr. 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi må ha et kritisk blikk vår egen drift. Blant annet må det være en systemfeil at vi har en så stor "ukontrollert" vekst i antall ansatte i kommunen, dette må vi få kontroll på.</li></ul>

Sykefravær/jobbnærver	
Gr. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nærversfaktoren i kommunen               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Langtidsfravær i helsesektoren.</li> <li>◦ Fokus på de som er friske. Riktig fokus.</li> </ul> </li> </ul>
Gr. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nærversfokus/ jobbnærver, kulturbygging.</li> </ul>
Gr. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viktige tiltak må gjøres på IA-fronten? Hva kan vi gjøre for å få ned sykmeldingsgraden? Skape trivsel på arbeidsplassene.</li> </ul>
Gr. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sykefravær må ned, men er det mulig i en omstillingsfase?</li> </ul>
Gr. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er et stort potensial i å få redusert sykefraværet i kommunen.</li> </ul>

Arbeidsform	
Gr. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Våg å se virkning av handlingsplaner.</li> <li>• Bedre kommunikasjon med mål om at vi arbeider mer effektivt.</li> <li>• Gjennomgang av delegasjonsreglement, hva skal utføres av hvem?</li> <li>• Prosjektorganisering på en rekke tiltak er farefull fordi vi har en god periode med gode resultat, men vi er ikke i stand til å videreføre dem.</li> <li>• Oppgaveløsning.</li> </ul>
Gr. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langsiktig planlegging; avklaringer/tiltak som står seg over tid.</li> </ul>

Teknologi	
Gr. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opplæring i fagsystem, bruk av teknologi.</li> </ul>